

Kompetenzbereich / Aussage(n) der Koalitionsvereinbarung	Ø Bewertung der Aussagen	Ø Bewertung der Kompetenzbereiche	entsprechende Schulnote
1. Bildungsqualität und Bildungsgerechtigkeit		4,40	4
In Berlin erfahren alle Schüler/innen die bestmögliche Bildung, (vgl, S, 47, Absatz 1)	4,4		
An Berliner Schulen wird kein Kind zurückgelassen, (vgl, S, 47, Absatz 1)	4,4		
2. Individuelle Förderung		4,70	5
Die individuelle Förderung jedes Kindes bildet die Grundlage der Bildungspolitik in Berlin, (vgl,	4,7		
3. Leistungsfähigkeit des Schulsystems		4,80	5
Berlin verfügt über ein leistungsfähiges Schulsystem, (vgl, S, 47, Absatz 2)	4,4		
Die Rahmenbedingungen für die Schulen werden verbessert, (vgl, S, 47, Absatz 3)	5,2		
4. Orientierung an den Bedürfnissen der Betroffenen		5,10	5
Die Bedürfnisse von Schüler/innen, Eltern und Lehrer/innen sind Maßstab der Bildungspolitik i	5,1		
5. Unterrichtsausfall und Lehrermangel		5,00	5
Die Koalition verstärkt die Anstrengungen, um Unterrichtsausfall zu verhindern, (vgl, S, 47, Abs	4,9		
Die Koalition verstärkt die Anstrengungen, um Lehrermangel zu stoppen, (vgl, S, 47, Absatz 7)	5,2		
Frei werdende Lehrerstellen werden in vollem Umfang umgehend nachbesetzt, (vgl, S, 48, Abs	4,9		
6. Ausbildung von Lehrkräften		4,60	5
Angehende Lehrerinnen und Lehrer werden durch eine hervorragende Ausbildung auf ihren Be	4,2		
Berlin stehen gut ausgebildete Lehrerinnen und Lehrer in ausreichender Anzahl zur Verfügung,	5,0		
7. Förderung sozial Benachteiligter		4,77	5
Kinder und Jugendliche aus sozial benachteiligten Elternhäusern werden gezielt unterstützt, (v	4,5		
Schulen in sozial benachteiligten Quartieren haben eine bessere Ausstattung als andere Schule	4,6		
Es werden die besten Lehrkräfte für die Arbeit an Brennpunkten gewonnen, (vgl, S, 50, Absatz	5,2		
8. Inklusion		4,85	5
Der Anspruch auf einen inklusiven Unterricht wird schrittweise umgesetzt, (vgl, S, 51, Absatz 1	4,5		
Die erforderlichen Ressourcen sowohl personeller als auch sächlicher Art, insbesondere zum b	5,2		
9. Zustand der Schulgebäude		4,60	5
Die Schulgebäude sind einladend und unterstützen erfolgreiches Lernen, (vgl, S, 51, Absatz 5)	4,6		
10. Medienausstattung		3,90	4
Die Vernetzung der Schulen und ihre Ausstattung mit digitalen Medien werden vorangetrieben	3,9		
11. Attraktivität der Arbeitsbedingungen		5,14	5
Schulen und Kitas bieten gute dauerhafte Arbeitsplätze für alle, (vgl, S, 6, Absatz 7)	4,4		
Befristete und prekäre Beschäftigungsverhältnisse werden eingedämmt, (vgl, S, 7, Absatz 7 so	4,9		
Gleicher Lohn für gleiche Arbeit wird gewährleistet und so das Equal Pay-Gebot durchgesetzt, i	5,7		
Die Attraktivität des Berufsfeldes Erziehung wird gesteigert, (vgl, S, 76, Absatz 1)	5,5		
Der Fachkräftebedarf an Erzieherinnen und Erziehern wird gesichert, (vgl, S, 76, Absatz 1)	5,2		

Versetzung in die nächste Legislaturperiode erscheint bei gleichbleibenden Leistungen ausgeschlossen.